



ПРЕСС-РЕЛИЗ

Рефлексия деятельности и самоанализ
с использованием иммерсионных технологий
в работе со стажёрами педагогического вуза
в дошкольном учреждении
15 апреля 2026 г.



Место проведения: МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» муниципального образования г-к Анапа.

Участники: студенты-стажёры Анапского филиала МПГУ «Московский педагогический государственный университета. **Спикер мероприятия:** старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Киселева Светлана Сергеевна.

Иммерсивные технологии это процесс, направленный на развитие профессиональных компетенций, критического мышления и навыков самосовершенствования, эти технологии создают условия для глубокого погружения в образовательный процесс, а рефлексия и самоанализ позволят студентам-стажёрам осмыслить свой опыт работы в д/с с группой детей, выявить сильные и слабые стороны, скорректировать педагогические подходы.

Роль студентов-стажёров и иммерсивные технологии в работе с дошкольниками:

- ✓ адаптировали существующие иммерсивные технологии для занятий с детьми, учитывая их возрастные особенности;
- ✓ организовывали командную работу детей в рамках иммерсивных проектов, (изготовление книжки-малышки, и виртуальная экскурсия в Республику Саха (Якутию) направляя их и помогая решать возникающие задачи;
- ✓ оценивали эффективность использования иммерсивных технологий, анализируя вовлеченность детей и качество усвоения материала.

Как прошла рефлексия?

Мероприятие прошло в формате открытого диалога студентов-стажёров со старшим воспитателем, обсуждались ключевые вопросы иммерсивных технологий. Представлены важные рекомендации стажёрам:

- сочетать иммерсивные технологии с традиционными методами – *эти технологии стоит использовать как дополнение к традиционным формам работы, а не замену им;*
- **учитывать возраст детей** – для дошкольников время взаимодействия с технологиями дополненной или виртуальной реальности не должно превышать 5–7 минут;
- **делать акцент на безопасность** – необходимо убедиться, что оборудование и программное обеспечение безопасны для детей;
- **включать физкультминутки** – *это поможет предотвратить утомление детей во время деятельности;*
- **использовать яркий материал и игровые сюжеты** – *это соответствует принципу наглядности и повышает интерес детей.*
- **обязательно использовать мотивацию** – с постановкой проблемы- мотивации перед предстоящей деятельностью побудит к активным действиям и поддержит интерес на протяжении всего процесса. Это создаст внутренние или внешние стимулы, которые сделают детскую деятельность привлекательной, осмысленной.

Итоги и достижения

- ✓ Каждый участник получил авторскую памятку «Рефлексия деятельности и самоанализ с использованием иммерсионных технологий в работе со стажёрами педагогического вуза в дошкольном учреждении (ДОУ) с детьми 5–7 лет».
- ✓ Стажёры осознали значения иммерсивных технологий для молодого педагога в работе с детьми в д/с.

Справка: Киселёва Светлана Сергеевна старший воспитатель, высшей профессиональной категории, стаж работы в системе дошкольного образования 47 лет, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».